

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от 14.04.2016 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
от 29.04.2016 г. № 261

Директор  С. Виноградова



**Положение
о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение «О порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано на основании: п.23. ст.2, п.3, ч.1, ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей).

2. С учетом возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- осваивающих образовательную программу в режиме ускоренного обучения.

4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в

образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

9. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

10. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

11. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

12. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

13. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также виды и формы промежуточной аттестации обучающихся.

14. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

15. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

18. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

19. Заявления о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются от родителей (законных представителей) в течение учебного года.

20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

22. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Лицея.

23. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Лицеєм.

24. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение организуется на дому. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока

действия медицинского заключения директор Лицея совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения обучающегося.

25. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и/или практических работ, продолжать обучение в Лицее в порядке, определенном и закрепленном в Уставе образовательной организации.

26. С учетом пожеланий и способностей обучающегося ему могут быть предоставлены свободные предметные кабинеты для изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

27. Образовательная организация с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Приказом директора оформляются индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, тарификация педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану.

28. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

29. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска», перевод обучающегося – в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

30. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

31. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

32. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет курсов внеурочной деятельности.

33. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят все предметные области, которые содержатся в учебном плане как части Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

34. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

35. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

36. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

37. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов или предметной/образовательной области (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации);
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной/инвариатной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

38. На уровне основного общего образования, помимо индивидуального учебного плана, обучающийся осваивает курсы, входящие в план внеурочной деятельности, который может быть, как общим для класса, одновозрастной и разновозрастной группы, так и индивидуальным в зависимости от потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации.

39. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят все предметные области, которые содержатся в учебном плане как части Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», либо все образовательные области, которые содержатся в учебном плане как части Образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

40. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

41. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

42. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология».

43. Уровень изучения предметов (базовый или профильный) определяется тем, какой профиль был выбран обучающимся для освоения образовательной программы среднего общего образования.

44. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава обязательной части.

45. При формировании индивидуального учебного плана учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности.

46. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

47. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

48. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных.

49. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Особенности организации образовательной деятельности на дому

50. Максимально допустимая нагрузка для учащихся, обучающихся на дому, устанавливается Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 24 ноября 2015 года) и приказом директора Лицея:

- в I-IV классах – 8 часов в неделю,
- в V-VIII классах – 10 часов в неделю,
- в IX классах – 11 часов в неделю,
- в X-XI классах – 12 часов в неделю.

51. Распределение часов учебного плана по учебным предметам осуществляется с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося, их заболевания, интересов детей, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

52. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

53. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

54. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг, и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

55. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

IX. Порядок управления

56. В компетенцию администрации Лицея входит:

- разработка Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в Комитет по делам образования г. Челябинска сведений об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в которых указываются фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения о тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, проведение экспертизы рабочих программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть (полугодие).

57. Организация обучения по индивидуальному учебному плану предполагает наличие в образовательной организации следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- решения педагогического совета Лицея;
- приказа органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказа директора;
- расписания занятий, консультаций, письменно согласованного с родителями (законными представителями) и утвержденного директором;
- журнала учета посещаемости и успеваемости по индивидуальному учебному плану (АС «Сетевой город»).

X. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

58. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

59. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте лицея.